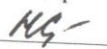


«Рассмотрено»
на заседании гуманитарной кафедры
зав. кафедрой
Селезнева А.А./  /
Протокол № 1
«28»августа 2020 г.

«Согласовано»
Зам директора по НМР
 /Силаева Н.А./
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ лицея № 6
кандидат педагогических наук




Т.Н. Ловничая
Приказ №1
«01» сентября 2020г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа
учебного курса «Обществознание»
для 6 класса

Составила **Силаева Н.А.**,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 6 классов составлена с учетом следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее — ФГОС),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Программы общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбов Обществознание 5-9 кл М.: Просвещение, 2010 г.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МОУ Лицея № 6
- Учебный план МОУ Лицея № 6 для учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС на 2018-2019 учебный год.

Общие цели и задачи учебного предмета, курса: освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Курс «Обществознание» в основной школе интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане (на уровень обучения)

Предмет «Обществознание» в основной школе входит в предметную область «Общественные науки». На её изучение отводится 34 часа, 1 ч в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

- ☐ Выделять особенности и признаки объектов, приводить примеры в качестве доказательств выдвигаемых положений
- ☐ Взаимодействовать в ходе групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии
- ☐ Прогнозировать результаты уровня освоения, изученного материала

- ☐ Планировать цели и способы взаимодействия, слушать друг друга, согласовывать совместные действия.
- ☐ Оценивать собственную учебную деятельность.
- ☐ Определять целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и многообразии.
- ☐ Учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.
- ☐ Выражать адекватное понимание успешности/неуспешности учебной деятельности
- ☐ Определять свою личностную позицию, адекватную дифференцированную самооценку своей успешности
- ☐ Преобразовывать извлеченную информацию, отбирать материал по заданной теме, подбирать иллюстративный материал к тексту своего выступления.
- ☐ Преобразовывать извлеченную информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде письменного текста.

Содержание учебного курса

Глава 1. Человек в социальном измерении (11 часов)

Глава 2. Человек в социальном измерении (9 часов)

Глава 3. Нравственные основы жизни (7 часов)

Итоговое повторение (7 часов)

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Сформированность умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов)

Сформированность владений такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия, следование этическими нормами и правилам ведения диалога.

Сформированность выполнения познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

Сформированность использования элементов причинно-следственного анализа

Сформированность исследования несложных связей и зависимостей

Сформированность определения сущностных характеристик изучаемого объекта.

Сформированность выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.

Сформированность умений поиска и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа

Сформированность перевода информации из одной знаковой системы в другую

Сформированность умений объяснения изученных положений на конкретных примерах.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебник

Литература

Введение в обществознание/ под ред. Боголюбова- М., 2004

Мушинский В.О. Обществознание. Ч1,2- М.,1999

Никитин А.Ф.Основы обществознания.-М.,2002

№ уро ка	Название раздела (количество часов)	Тема урока	Основные виды деятельности обучающихся, направленные на формирование УУД (к разделу и уроку)	Домашнее задание	Дата (план)	Дата (факт)
1-2	Человек в социальном измерении	Человек - личность	Смогут научиться понимать, что человек живет и развивается в обществе.	п.1		
3-4		Познай самого себя	Смогут научиться характеризовать свои потребности и способности, проявлять личностные свойства.	С. 18-20, с.20-23		
5-6		Человек и его деятельность	Смогут сформировать представление о деятельности человека	с.26-28,с.28-33,		
7-8		Потребности человека	Смогут научиться раскрывать основные черты духовного мира человека.	С.33-36, 36-40,		
9-10		На пути к жизненному успеху	Смогут научиться определять понятие «образ жизни», составляющие жизненного успеха.	П.4, п.5.		
11		Человек в социальном измерении	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы,схемы	с.107, вопросы к главе 1		
12-13	Человек среди людей	Межличностные отношения	Научатся определять в чем состоят особенности межличностных отношений, анализировать взаимоотношения людей на конкретных примерах.	С.50-53,54-57,		
14-15		Человек в группе	Смогут определить виды групп, особенности отношений внутри различных групп.	с.58-62, с.62-66		

16-17		Общение	Смогут научиться определять что такое культура общения человека.	с.67-70, с.71-75.		
18-19		Конфликты в межличностных отношениях	Получат возможность понимать допустимость существования различных точек зрения ,принимать другое мнение	с.76-80, 80-84,		
20		Человек среди людей	Научатся определять основные понятия к главе «Человек среди людей»	с. 84, практикум		
21-22	Нравственные основы жизни	Человек славен добрыми делами	Смогут научиться определять понятия «нравственность» и «безнравственность»	с.86-88, 88-91,		
23-24		Будь смелым	Смогут научиться определять всегда ли страх является плохим качеством человека.	С.92-95, 95-98,		
25-26		Человек и человечность	Смогут научиться определять понятия «человечность», «гуманизм».	С.100-102, , 102-105,		
27		Нравственные основы жизни	Получат возможность научиться анализировать свои поступки и отношения с окружающими людьми.	С.107 вопросы к главе 3		
28-29	Итоговое повторение	Человек и общество	Получат возможность научиться преобразовывать информацию в соответствии с заданием.	с.107, вопросы 1-6, 7-12 к главе 1		
30-31		Человек в системе общественных отношений	Научатся выполнять контрольные задания по обществознанию.	с.107, вопросы 1-4 к главе 1, вопросы 5-7 к главе 2		
32-33-34		Итоговое обобщение	Получат возможность научиться работать с текстом учебника, анализировать таблицы,схемы.	повторение		

